

Cours destiné aux étudiants de 1 ère année médecine, niveau B1.

La nominalisation des verbes, qu'est ce que nominaliser un verbe ?

La nominalisation est un moyen pour élargir l'étendue du vocabulaire, c'est-à-dire à partir de cette dernière, nous pouvons donner une grande quantité d'informations en très peu de temps à fin de pouvoir réorganiser notre phrase, mot ou adjectif. La nominalisation peut se faire à partir d'adjectifs ou de verbes, elle entraîne une transformation qui demande de la précision dans le choix des mots.

Elle peut s'effectuer par :

❖ L'ajout d'un suffixe à la racine du verbe :

Suffixe	Verbe	Nom
-tion, ition, uction, ation	punir, déduire, traduire, graduer	punition, déduction, traduction, graduation
-sion	exploser, éroder, éclore	explosion, érosion, éclosion
-ence, -ance	exister, assister	existence, assistance
-ment	raisonner, rendre	raisonnement, rendement
-age	tourner, abattre, passer	tournage, abattage, passage
-ure	souder, gager, brûler	soudure, gageure, brûlure
-ée	lever, monter, tourner, dicter	levée, montée, tournée, dictée
-ie	incendier, envier, agoniser	incendie, envie, agonie
-te, -té	perdre, vendre, égaler	perte, vente, égalité
-at	assassiner, plagier	assassinat, plagiat
-ise	prendre, mépriser, maîtriser	prise, méprise, maîtrise
-ade	tirer, rouler	tirade, roulade
-xion	Connecter, fléchir, réfléchir	Connexion, flexion, réflexion
-erie	rêver, flâner, tromper	rêverie, flânerie, tromperie,
-sson	cuire, boire	cuisson, boisson
...

- ❖ On peut aussi procéder par **suppression de la terminaison verbale** :

début er	Le début
ajout er	L'ajout
saut er	Le saut
chant er	Le chant
vol er	Le vol
arrêt er	L'arrêt
fin ir	La fin
appât er	L'appât

- ❖ La nominalisation peut s'effectuer **sans changement du verbe** :

rire	le rire
sourire	le sourire
souper	le souper
dîner	le dîner

- ❖ . la nominalisation peut s'effectuer par l'**ajout d'un suffixe à l'adjectif** :

suffixe	adjectif	nom
ie	démocrate, diplomate, aristocrate	la démocratie, la diplomatie, l'aristocratie
ise	roublard, traître,	la roublardise, la traîtrise
té	libre, égal, fraternel, sain, loyal, beau	la liberté, l'égalité, la fraternité, la santé, la loyauté, la beauté
tude	seul, apte, exact, ample, las	la solitude, l'aptitude, l'exactitude, l'amplitude, la lassitude
ance	tolérant, suffisant	la tolérance, la suffisance
ence	différent, innocent, absent	la différence, l'innocence, l'absence
esse	hardi, paresseux, bas, vieux, sage	la hardiesse, la paresse, la bassesse, la vieillesse, la sagesse
erie	étourdi, pédant,	l'étourderie, la pédanterie
eur	grand, lent, lourd, large, blanc	la grandeur, la lenteur, la lourdeur, la largeur, la blancheur
isme, iste	réel, classique, naturel, national	réalisme, classicisme, naturaliste, nationaliste

Attention ! Plusieurs dérivations sont souvent possibles, par exemple :

Doser

=> Dosage : action de doser.

=> Doseur : appareil permettant de faire des dosages.

Blanc

=> Blanchissage : action de nettoyer, de blanchir le linge.

=> Blanchiment : action de recouvrir de blanc ; blanchir de l'argent sale.

Abutter

- => Abattage : action d'abattre, de faire tomber.
- => Abattement : action d'abattre, de diminuer.
- => Abatteur : celui qui abat.
- => Abattoir : bâtiment où l'on abat les animaux.

Exercice : Transformez les phrases ci-dessous en titres nominaux :

1. Les ouvriers et les patrons s'affrontent = Affrontement des ouvriers et des patrons.
2. Les taux d'intérêt ont chuté.
3. L'indépendantisme recule.
4. Les barrières douanières ont été supprimées.
5. Des complices ont été arrêtés.
6. Le premier ministre partira demain pour Paris.
7. Tous les magasins X... vont fermer.
8. La splendide villa du premier ministre a été vendue.
9. Le Canada s'engage dans la lutte contre le terrorisme.
10. Deux bâtiments ont été détruits au centre-ville
11. Des centaines de personnes sont mortes ce week-end.

“Y” et “EN” -Pronoms personnels complément

Ces petits pronoms posent de grands problèmes à la plupart des apprenants de français.

Voici les étapes indispensables pour maîtriser l'utiliser de ces 2 pronoms EN et Y:

1. Connaître parfaitement dans quelles situations on les utilise.
2. Mémoriser durablement ces situations.
3. Pratiquer, pratiquer, pratiquer..... À l'oral et à l'écrit pour créer des automatismes.

automatisme= tout ce qui fait d'une manière automatique

Ce sont des **pronoms personnels compléments**, dans la phrase, **ils remplacent des compléments**.

En grammaire, il existe différents types de compléments : des compléments d'objet directs ou indirects (COD ou COI), des compléments de lieu, des compléments de temps, etc.

EN et Y remplacent certains types de compléments pour éviter des répétitions dans la phrase.

- **Savoir utiliser "Y" : ce pronom représente en général :**

1. Des choses: Pense **à ta valise** => penses-**y**

2. Des notions abstraites: Je réfléchis **à mon avenir** => j'**y** réfléchis

3. Les lieux Je vais **chez le médecin** => j'**y** vais.

Nous constatons qu'il remplace un groupe nominal complément précédé de la préposition **à** ou **en** ou **chez**.

REMARQUE :

Pour les 'êtres animés, on emploie plutôt => **lui, leur, à eux, à elles**

EX : Ce cahier appartient à Paul. => Ce cahier **lui** appartient.

*Mais avec certains verbes comme : *Penser, songer à, se fier à, s'intéresser à*, qui n'admettent pas d'être immédiatement précédés de 'lui ou leur', au lieu de dire 'à lui / à elle / à leur / on préférera l'emploi de "Y"

EX : Je pense à Julien tous les jours. – J'**y** pense tous les jours.

Savoir utiliser "EN" : ce pronom remplace en général un groupe nominal complément précédé de la préposition "DE"

EX :

Elle parle souvent de son enfance. => Elle **en** parle souvent.

Laurent revient de Londres. => Laurent **en** revient.

Combien de tomates voulez vous ? => J'**en** veux 1 kilo.

REMARQUE :

En principe il est préférable de ne pas employer "**en**" si la préposition "**de**" introduit une personne, exemple :

Ils parleront de Vincent au prochain conseil. => ~~Ils en parleront.~~ => Ils parleront de **lui**.

“En” peut être utilisé pour remplacer une quantité exprimée par un article partitif (du, de la, de l', des).

EX : Il a une envie de soupe. – Il **en** a envie.

“En” est utilisé pour remplacer une quantité exprimée par un nom précédé d'un numéral.

J'ai deux dictionnaires. Moi j'**en** ai deux également.

EXERCICE 1

1. Je reviens du spectacle donné par les étudiants du cours de théâtre.

2. Tu peux aller à l'université en autobus.

3. J'arrive au travail vers dix heures.

4. Il se sert de son ordinateur pour faire ses devoirs.

5. Pierre arrive du stade olympique à l'instant.

6. Mes parents ont assisté aux funérailles de leur voisin.

7. Je m'attends à gagner le concours.

EXERCICE 2

1. Il faut se conformer aux consignes du professeur.

2. Ce malade tient compte des recommandations du médecin.

3. Je prendrai du sucre dans mon chocolat.

4. Nous sommes fiers des résultats de notre recherche.

5. On a parlé de la catastrophe aérienne à la télévision.

6. Pensez-vous qu'ils pourront s'adapter à ce climat nordique ?
